



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Sociologija razvoja i okoliša					ECTS	2
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij za učitelje						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P 1		S 1		V		Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica 4, petak od 10 i 30 do 13 h			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	7.10.2022.			Završetak nastave		27.1.2023.	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. <i>Ivan Pužek</i>						
E-mail	Ivan.puzek@unizd.hr			Konzultacije		Po dogovoru	
Izvođač kolegija	mr.sc. Nensi Segarić						
E-mail	nsegaric@unizd.hr			Konzultacije		Po dogovoru	
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti/ce će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Navesti temeljne pojmove sociologije razvoja i okoliša 2. Upotrijebiti temeljne pojmove sociologije razvoja i okoliša u razlikovanju utjecaja društva na okoliš, odnosno utjecaja okoliša na socijalne promjene 3. Prepoznati ekološke probleme u vlastitom socijalnom okruženju kao relevantne socijalne fenomene 						
Ishodi učenja na razini programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu 2. Kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja 						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave; izlaganje seminarske teme						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	10.2.2023. i 24.2. 2023 11 h						Rujan 2023.
Opis kolegija	<p>Nekontrolirano iskorištavanje obnovljivih i neobnovljivih resursa posebice u doba intenzivnog rasta i razvoja industrijalizacije i urbanizacije izazvalo je brojne ekološke probleme čije gomilanje dovodi u konačnici do globalne ekološke krize.</p> <p>Kolegij se bavi sociološkim interpretacijama međusobnog utjecaja između društva, prirodnog i kulturnog okoliša korištenjem koncepata rasta, razvoja, ekološke svijesti i održivog razvoja. Poseban naglasak je dan na stanje urbanog i ruralnog okoliša u Hrvatskoj, kao i na negativni utjecaj intenzivnog turističkog razvoja na prirodni i kulturni okoliš. U završnom dijelu kolegija obrađuje se važnost lokalnih zajednica i ekoloških pokreta u odgovornom gospodarenju okolišem. Na seminarskoj nastavi studenti/ce mogu odabrati sami temu vezanu za probleme okoliša u vlastitoj lokalnoj zajednici ili odabrati temu iz ponuđene literature.</p>						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat i dogovor oko rada u kolegiju 2. Rast, razvoj, okoliš 3. Globalno stanje okoliša 4. Sociologija okoliša- temeljni pojmovi 5. Ekološki problemi i globalna ekološka kriza nastala kao posljedica razvoja 6. Industrijalizacija, urbanizacija i njihove posljedice u okolišu 7. Posljedice ruralnog razvoja u okolišu 8. Turizam i okoliš 9. Razvoj ekološke svijesti i održivi razvoj 10. Ideja odrasta i razvoj 11. Stanje okoliša u RH i uloga lokalnih zajednica u provođenju ideje održivosti 12. Uloga obrazovanja u razvijanju ekološke svijesti 13. Mogućnosti održivog razvoja Like 14. Posjet zanimljivim lokacijama 15. Završno predavanje <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>																		
Obvezna literatura	<p>Cifrić, Ivan (2012) Leksikon socijalne ekologije. Zagreb: Školska knjiga. Blewitt, John (2017) Razumijevanje održivog razvoja. Zagreb: Jesenski i Turk D Alisa, Giacomo, Demaria, Federico i Kallis, Giorgios, (ur) (2016) Odrast -pojmovnik za novu eru. Zagreb: Ftraktura Cifrić, Ivan (2002) Okoliš i održivi razvoj – ugroženost okoliša i estetika krajolika. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta. Cifrić, Ivan (2003) Ruralni razvoj i modernizacija: prilozi istraživanju ruralnog identiteta. Zagreb: Institut za društvena istraživanja. Čaldarović, Ognjen (2011) Urbano društvo na početku 21. stoljeća: osnovni sociološki procesi i dileme. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk i Hrvatsko sociološko društvo. Geiger Zeman, Marija. i Zeman, Z. (2010) Uvod u sociologiju održivih zajednica. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. Bušljeta Tonković, Anita (2015) Održivi razvoj Središnje Like: Prinosi analizi ljudskog i socijalnog kapitala. Zagreb - Gospić: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar i Državni arhiv u Gospiću. Kalanj, Rade (1994) Moderno društvo i izazovi razvoja. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta. Lay, V., Šimleša, D. (2012), Nacionalni interesi razvoja Hrvatske kroz prizmu koncepta održivog razvoja. Zagreb: Institut Ivo Pilar.</p>																		
Dodatna literatura	<p>Haralambos, M./M. Holborn, (2002) Sociologija. Teme i perspektive. Zagreb: Golden marketing (relevantna poglavlja) Giddens, A. (2007), Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus Šimleša, D. (2010), Ekološki otisak: kako je razvoj zgazio održivost. Zagreb: Tim press i Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. Bilješke s predavanja</p>																		
Mrežni izvori																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit</p>																		
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">0-59%</td> <td>% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>60-69%</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70-79%</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89%</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90-100%</td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	0-59%	% nedovoljan (1)	60-69%	% dovoljan (2)	70-79%	% dobar (3)	80-89%	% vrlo dobar (4)	90-100%	% izvrstan (5)								
0-59%	% nedovoljan (1)																		
60-69%	% dovoljan (2)																		
70-79%	% dobar (3)																		
80-89%	% vrlo dobar (4)																		
90-100%	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica</p>																		



	<p>sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---